

Stellenangebot für die Verwaltung der Betreuung der Grundschule Hessisch-Lichtenau

Jumpers – Jugend mit Perspektive engagiert sich bundesweit für Kinder und Familien aus sozial angespannten Verhältnissen in christlich-sozialen Stadtteil-, Schul-, und Sportprojekten. Jumpers möchte christliche Werte und Inhalte vermitteln, Selbstwert und Persönlichkeit stärken, Familien nachhaltig unterstützen und die schulisch-beruflichen Perspektiven der Menschen verbessern.

Ab 01. August 2023 übernimmt Jumpers die Trägerschaft der Ganztagesbetreuung der Grundschule Hessisch-Lichtenau (Pakt für den Nachmittag). Vor allem am Nachmittag gestaltet Jumpers damit direkt an der Schule einen Ort, an dem Kinder neben der konkreten Hilfe bei Hausaufgaben und der Durchführung verschiedener AGs Wertschätzung erfahren und hoffnungsvolle Perspektiven für ihr Leben entwickeln können.

Zur Unterstützung dieser wertvollen Aufgabe suchen wir für unser Büro in Kassel-Wolsanger zum 01. Juli 2023 **eine Verwaltungskraft** (30%, ggfs. Aufstockung durch weitere Aufgaben möglich).

Ihre Aufgaben:

- Verwaltung von Verträgen und Zahlungen
- Schriftverkehr, Bescheinigungen und Bestellungen
- Kontoführung, Zahlungen und Buchhaltung
- Abrechnung mit dem Kostenträger
- Kommunikation mit den Mitarbeitenden vor Ort sowie der Schulleitung
- Arbeitszeiterfassung der Mitarbeitenden
- Verschiedene weitere Verwaltungstätigkeiten

Wir erwarten:

- eine kaufmännische Ausbildung
- gute Kenntnisse mit Microsoft-Anwendungen (vor allem Word und Excel)
- Erfahrung mit dem Buchhaltungsprogramm Optigem von Vorteil
- Fähigkeit, selbstorganisiert zu arbeiten
- volle Übereinstimmung mit unseren christlichen Werten

Wir bieten:

- eine sinnerfüllte Herausforderung
- ein wachsendes Team, das gemeinsam unterwegs ist
- Anstellung nach TVÖD Hessen, E7 und Möglichkeiten zur Weiterbildung

Nähere Informationen und Bewerbung – ab sofort an:

Klaus Heid, bewerbung@jumpers.de, Tel. 0561/8207 9580 oder 0179/5966414
per Post an: Jumpers gGmbH, Wolfsangerstraße 89, 34125 Kassel